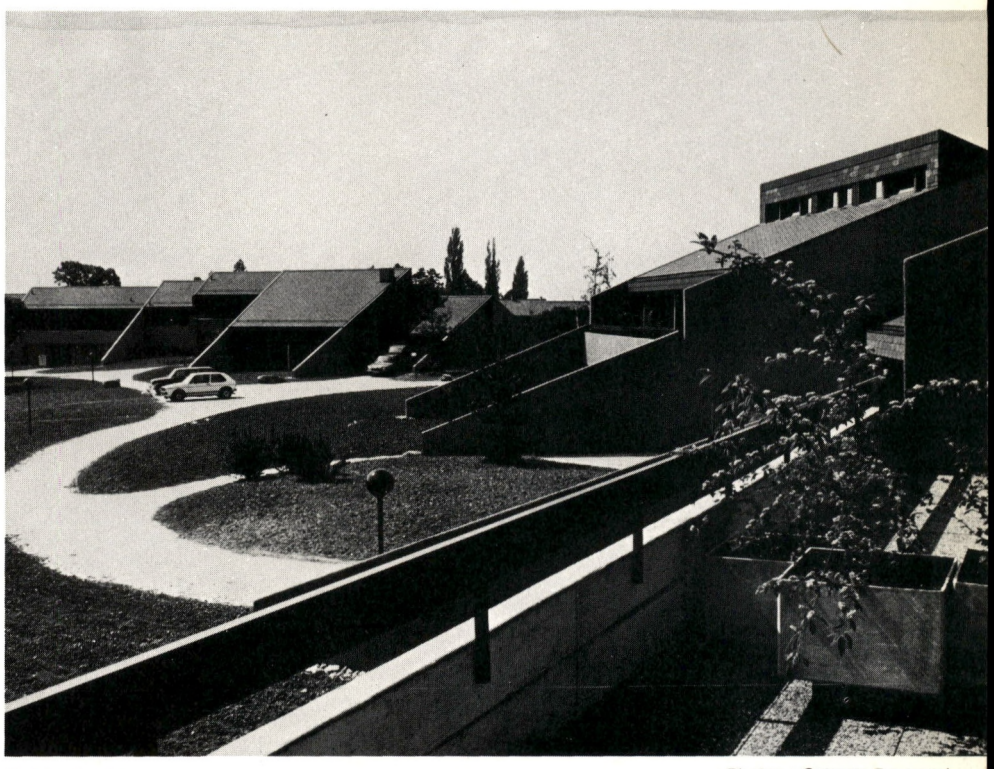
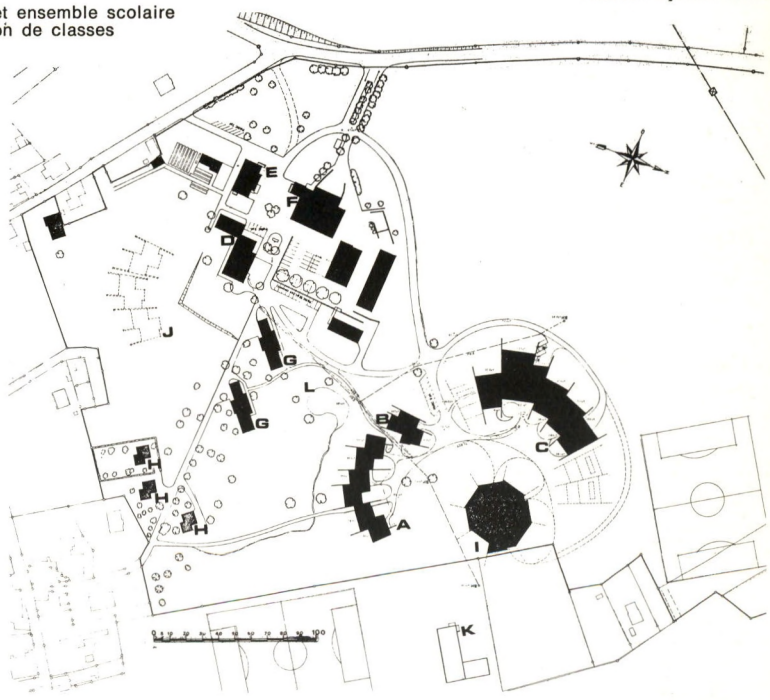
Ecole Pestalozzi
1111 Echichens / VD

Architecte	Pierre Grand, architecte EPFL/SIA, ∅ (021) 36 96 11, 1004 Lausanne
Collaborateur pour la réalisation	Jean-Paul Crausaz, architecte-technicien ETS
Ingénieur civil	Etienne Dupuis, ingénieur EPUL/SIA, 1260 Nyon
Spécialistes	P.-L. Bornet, Romanel, installations et chauffage électriques
	Schumacher & Tercier, Lausanne, équipement sanitaire
	Bureau d'Etudes Générales, Lausanne, installations ventilation
Coordonnées topographiques	527.670 / 153.420
Conception	1974-1975
Réalisation	1976-1978



Unités de vie, foyer commun et ensemble scolaire depuis un balcon de classes

Photos : Sylvain Brossard



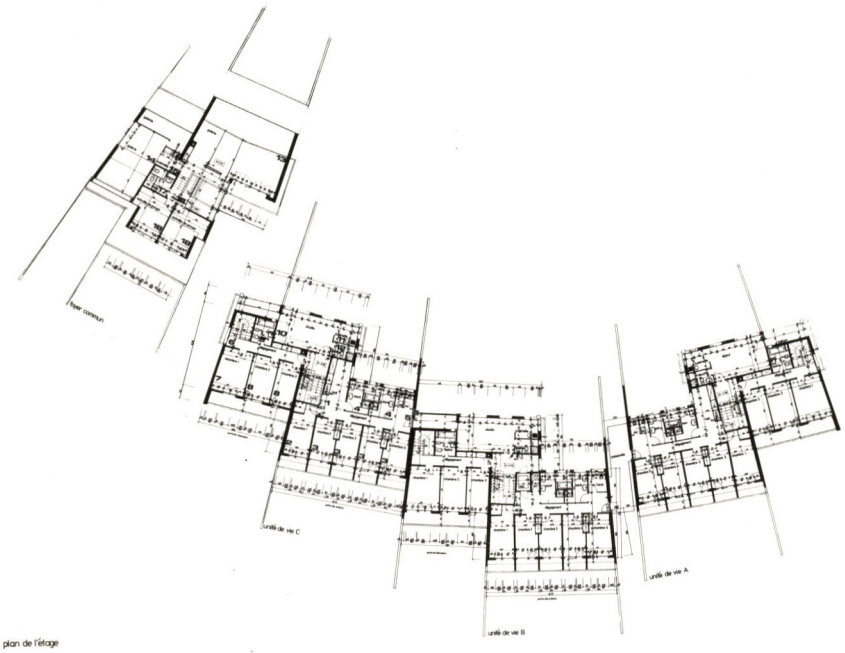
Plan de situation

A. Unités de vie de 24 enfants
B. Foyer commun
C. Groupe scolaire
D. Administration - grande salle / cuisine et lingerie centrale
E. Ancien bâtiment scolaire transformé en logements
F. Exploitation agricole
G. Pavillon pour 12 enfants
H. Villas de responsables
I. Salle de gymnastique projetée
J. Possibilité d'extension pour unités de vie de 25 enfants
K. Bâtiment scolaire communal
L. Etang et ruisseau

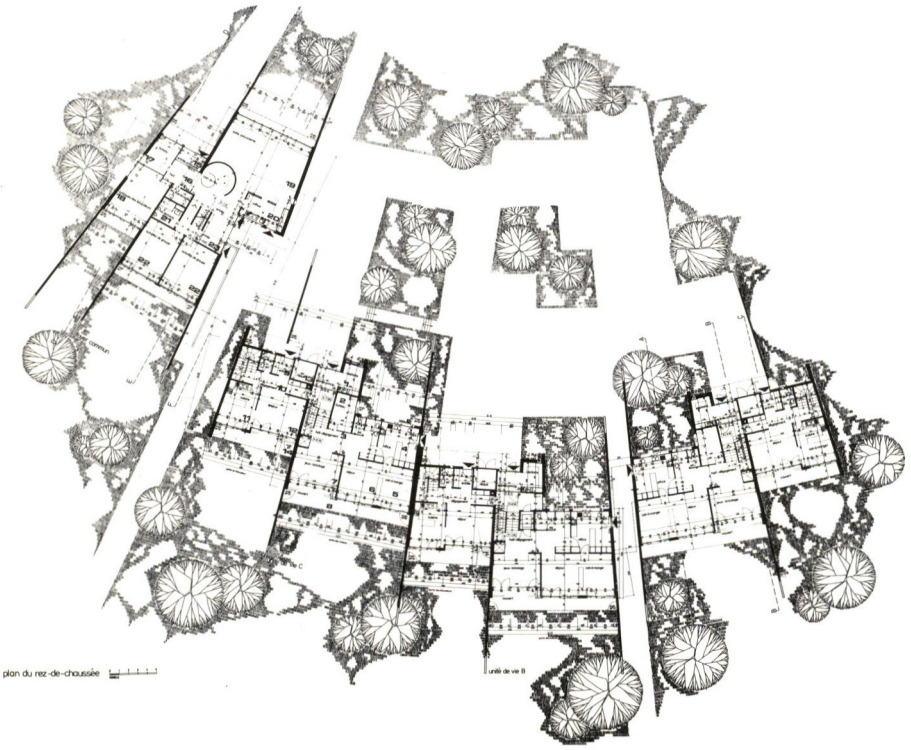


Vue d'ensemble (de gauche à droite) : unités de vie (partiel), foyer commun, exploitation agricole, ensemble scolaire

Logement



plan de l'étage



plan du rez-de-chaussée

Rez-de-chaussée

Enfants

1 Entrée - vestiaires
2 Bureau
3 Hall - dégagement
4 Cuisine - office
5 Coin à manger
6 Séjour
7 Jeux - bricolage
8 Couvert

Educateurs

9 Entrée
10 Dégagement
11 Cuisine - repas
12 Séjour
13 Vélos - poussettes
14 Couvert

Foyer commun

15 Entrée
16 Hall - coin de feu
17 Bureau
18 Colloques - lecture
19 Salle polyvalente
20 Office
21 Toilettes
22 Activités collectives
23 Entrée - vestiaires

Etage

Enfants

1 Hall - dégagement
2 Chambre à un lit
3 Chambre à un lit pouvant être groupée
4 Sanitaires
5 W.-C.

Educateurs

6 Dégagement
7 Chambre des parents
8 Chambre d'enfants
9 Bains - W.-C.
10 Studio indépendant
11 Cuisinette
12 Douche - W.-C.

Foyer commun

13 Galerie sur salle
14 Galerie sur colloque - lecture
15 Cuisinette
16 Dégagement
17 Toilettes
18 Activités collectives

Objectifs

L'orphelinat, fondé il y a cent cinquante ans, sous le nom d'« Asile rural d'Echichens », installé à l'origine dans la ferme qui existe toujours, n'a cessé d'évoluer grâce aux constantes recherches de ses directeurs successifs en matière socio-pédagogique.
Au bâtiment rébarbatif de la fin du siècle passé, où le logement se superposait aux classes, ont été adjoints, en 1954, deux pavillons de logement groupant chacun 12 enfants avec leur éducateur et sa famille, ainsi que le bâtiment centralisant administration, réfectoire, cuisine et buanderie.
Les recherches poursuivies pendant plus de dix ans aboutissent aux bases du programme actuel : habitat des enfants par groupe de huit avec leur éducateur et sa famille, mixité possible, orientation scolaire vers un maximum de possibilités d'expressions manuelles et corporelles, ouverture sociale de chacun grâce à un encadrement et un large appui psychothérapique.
But actuel : réinsertion la plus rapide possible des enfants dans leur propre milieu après qu'ils ont retrouvé confiance en eux et dans les autres.

Programme

Logement

24 enfants avec leurs éducateurs se répartissent dans trois pavillons mitoyens. Chaque pavillon comprend un secteur sur trois niveaux pour les enfants : séjour, office - repas, coin de jeux, 5 chambres individuelles, une chambre à trois lits, ainsi qu'un secteur sur deux niveaux pour la famille de l'éducateur, correspondant à une habitation individuelle mitoyenne de 4 ½ pièces.
La disposition en demi-niveaux permet une correspondance facile entre ces deux secteurs.



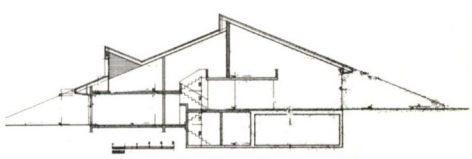
Unités de vie, détail sud



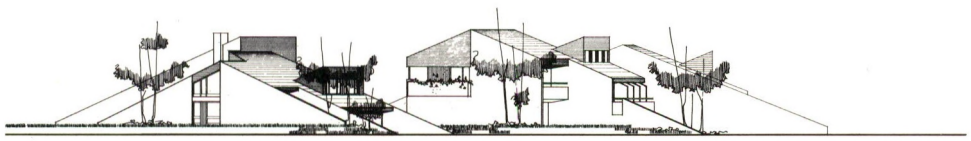
Unités de vie (partiel), élévation sud



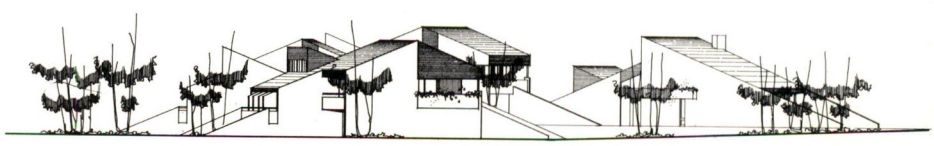
Logement, coupe A-A



Foyer commun
Coupe C-C

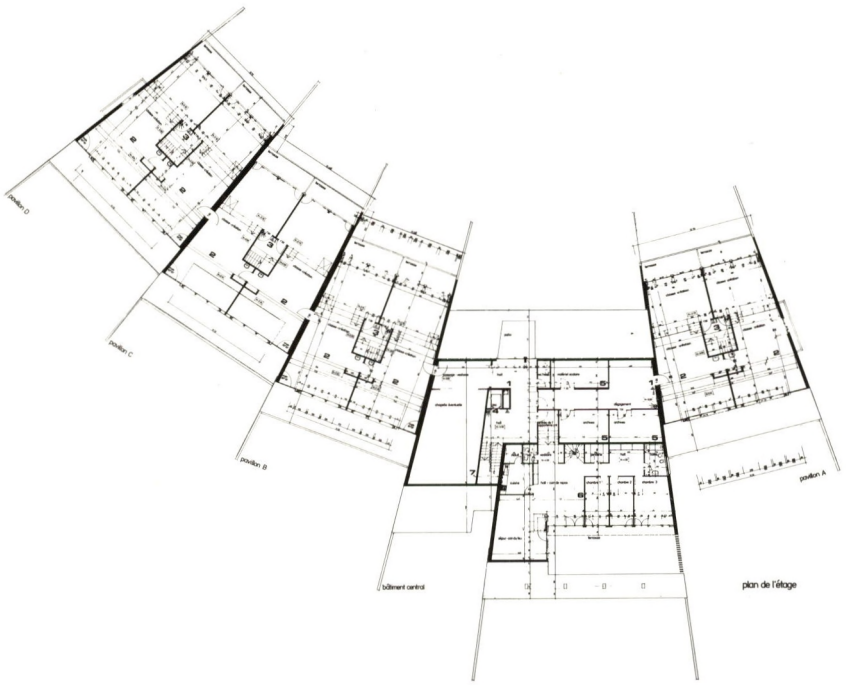


élévation ouest



élévation est

Groupe scolaire

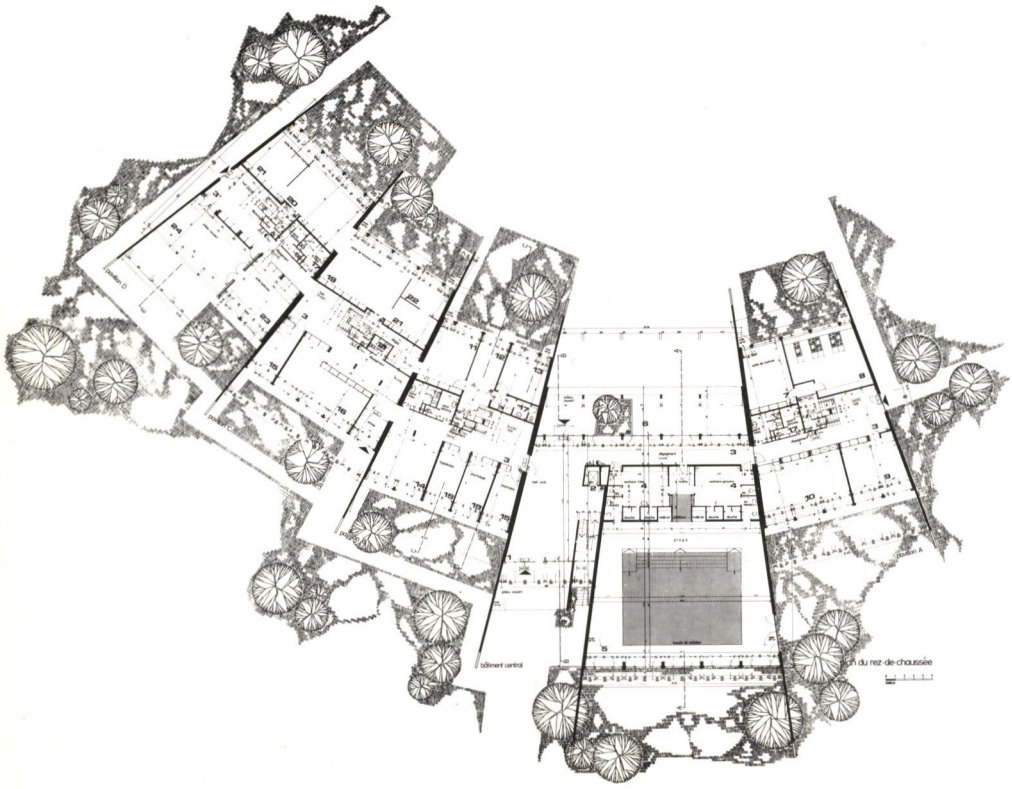


Enseignement

Un ensemble scolaire de 8 classes personnalisées groupant environ 8 élèves chacune comprend encore une quinzaine de classes très diverses : atelier de mécanique, travaux sur bois et sur métal, poterie, vannerie, peinture, cuisine, rythmique, musique, ainsi qu'une piscine avec ses services et un local judo.

Vie sociale

Un foyer commun, proche des pavillons d'habitation, permet le regroupement de tous les enfants avec leurs éducateurs et enseignants, grâce à une salle commune avec galerie, à des locaux de loisirs et à une bibliothèque.
Un petit étang, créé en même temps que les routes et chemins d'accès, relie les nouveaux bâtiments aux anciens.
Les nouvelles constructions s'inscrivent en un demi-cercle, faisant face à l'école communale.
Le vaste terrain qui les relie forme ainsi un centre où est prévue, d'entente avec la commune, la réalisation d'une salle de gymnastique et de rencontres dont la forme rappellera une tente de cirque.
L'ancien bâtiment scolaire désaffecté sera transformé en logements afin d'accentuer encore l'ouverture de l'institution à la vie sociale qui l'entoure.



Rez-de-chaussée

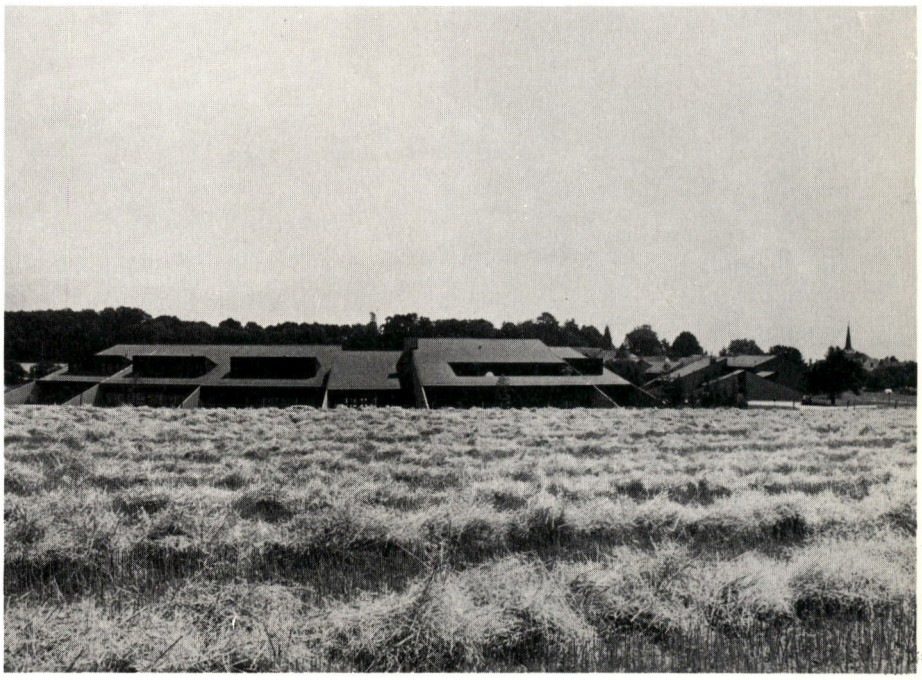
1 Entrées - hall
2 Ascenseur pour handicapés
3 Halls et dégagements
4 Vestiaires de la piscine
5 Piscine avec bassin de 10 m × 12,50 m
6 Préau couvert de récréation
7 Salle de couture
8 Enseignement ménager
9 Peinture
10 Rythmique - psychomotricité
11 Imprimerie
12 Coin d'attente
13 Mécanographie
14 Espace de rencontres
15 Bureaux
16 Travaux créatifs
17 Toilettes - W.-C.
18 W.-C. pour handicapés
19 Travaux manuels sur bois
20 Travaux manuels sur fer
21 Dépôts
22 Local des machines
23 Atelier de mécanique
24 Couvert pour travaux extérieurs

Etage

1 Hall - dégagements
2 Classes « créations » d'environ 90 m²
3 Escaliers
4 Ascenseur pour handicapés
5 Matériel pédagogique et archives
6 Appartement du directeur (5 pièces)
7 Lieu de recueillement

Parti architectural

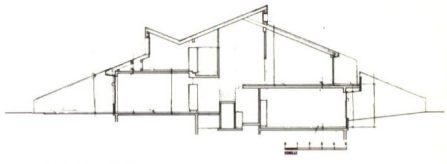
Les fermes et les habitations du village proche, autant que les constructions déjà existantes de l'institution, ont influencé fortement la découpe des toitures et l'échelle des nouvelles constructions.
D'autre part, afin d'assimiler les orientations contraires des bâtiments proches, la disposition en éventail des différents pavillons a été développée.
L'unité d'expression des « modules » d'habitations et d'enseignements a pour but d'éviter la distorsion entre l'école et le foyer et de participer ainsi à la réunification de la personnalité des enfants.
L'ensemble scolaire est traversé au rez-de-chaussée par une rue intérieure donnant accès de part et d'autre aux ateliers, bureaux, lieux de rencontres.
Dans chaque « module » un escalier dessert deux classes intégrées dans la toiture.
Ces classes traversantes comportent un espace pour l'enseignement de groupe et un espace différent pour l'expression personnelle de l'enfant.
Pour ces enfants qui, pour la plupart, rejettent avant tout l'école, c'est un peu l'« anti-école » qui a été recherchée ici.



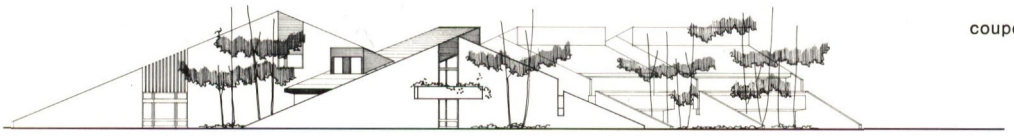
L'ensemble scolaire vu de l'ouest



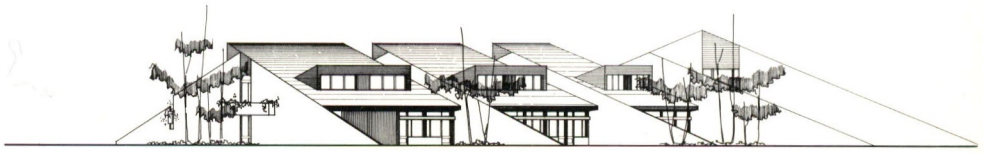
Module de l'ensemble scolaire et bâtiment central



coupe C-C



élévation sud



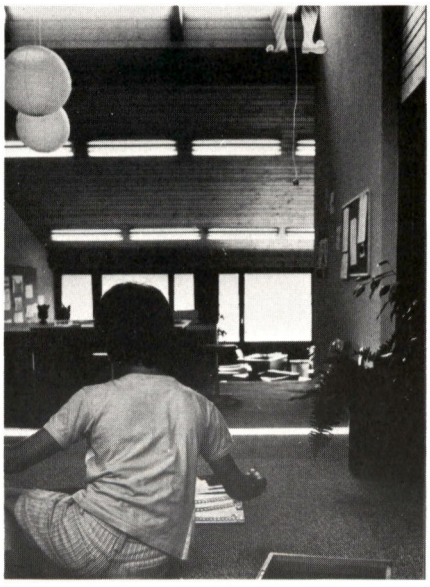
élévation nord



Dessin mural réalisé par les enfants



Détail de la façade des classes



Intérieur d'une classe individuelle

Construction

Pour répondre aux recommandations de la Confédération de diversifier les moyens de chauffage, les constructions existantes étant chauffées avec le mazout, il a été décidé de chauffer les nouvelles constructions avec des nattes électriques intégrées dans les chapes. Il est ainsi possible de différencier le chauffage de chaque local. Les isolations ont été particulièrement renforcées, tant thermiquement que phoniquement.
Les dalles et murs sont réalisés traditionnellement avec revêtements en crépis.
Les sols des séjours et des ateliers sont en parquets, tandis que les escaliers et sols des chambres individuelles ainsi que des classes sont revêtus de tapis.
Les tonalités des murs et plafonds ont été choisies de façon à éviter les tons trop clairs.
Une prédominance est donnée au bois naturel, exprimant à l'intérieur le caractère des volumes de charpentes. Toutes les couvertures sont réalisées en ardoises d'éternit.
Les enduits extérieurs des pavillons et des modules scolaires sont traités avec des tons de valeurs différentes pour exprimer la diversité de la vie qu'ils abritent.
Les exigences de sécurité en cas de feu ont conduit à des équipements importants : réseau d'appel des pompiers avec signalisation extérieure des bâtiments en danger, défenses incendies, éclairages de secours, portes coupe-fumées. La contiguïté des pavillons facilite l'évacuation horizontale, évitant des échelles de secours pour les étages.
Les nombreux balcons et terrasses assurent également les évacuations.

Bibliographie

AS Architecture suisse
Nº 40 / Janvier 1980

Caractéristiques

Cubes SIA et coûts au m^3 (CFC 2)

Unités de vie (logement)	6 150 m^3		Fr. 335.—/m^3
Foyer commun	1 690 m^3		Fr. 289.—/m^3
Groupe scolaire	12 450 m^3		Fr. 278.—/m^3
soit au total	20 290 m^3	moyenne sur l'ensemble	Fr. 296.—/m^3

VERLAG — ÉDITIONS ANTHONY KRAFFT